



Projet éducatif de l'association « Répare mon Eglise »

1. Présentation de l'association

REPARE MON EGLISE.

Objet de l'association : non lucrative, désintéressée et d'intérêt général ; vise l'éducation intégrale de la personne dans ses composantes physique, psychique, intellectuelle et spirituelle ; s'adresse aux enfants, aux jeunes et aux adultes ; accueille au siège de l'association, organise des séjours en France et à l'étranger ainsi que toutes sortes d'activités visant à son objectif ; est ouverte à tous sans aucune discrimination.

Siège social :

Couvent Saint François, 57 rue Pasteur, 49300 Cholet. *Date de la déclaration* : 5 octobre 2010.

2. Démarche

Notre démarche auprès des jeunes se veut ouverte et attentive aux espérances, aux qualités et aux limites que portent notre société d'aujourd'hui et le monde en général.

Elle vise à une prise en compte et une éducation intégrale de la personne, dans ses dimensions physique, psychologique, intellectuelle et spirituelle. Elle s'inscrit dans la longue tradition de la famille spirituelle franciscaine, où l'expérience de St François d'Assise, homme fraternel, simple et joyeux, ouvert à la relation et au monde, propose une vision de l'homme qui reste d'actualité et peut encore interpeller nos contemporains.

Le sens de l'action mise en œuvre s'appuie sur les 3 aspects fondamentaux suivants :

- Découvrir l'univers réel dans lequel nous vivons, pour en saisir les merveilles innombrables, en comprendre les mécanismes d'équilibres fondamentaux (écologique, sociaux...), en accepter les limites. Apprendre à le gouverner avec sagesse et raison, sans l'asservir à des fins utilitaires avec un esprit d'exploitation dénué de respect.
- Se découvrir soi-même au sein de cet univers, en tant que personne unique et incomparable. Trouver un équilibre entre le « moi réel » et le « moi idéal ou rêvé ». S'accepter et s'aimer avec ses talents et ses défauts, en s'enracinant dans le réel.
- Découvrir sa propre place présente et en devenir dans le monde et la société. S'ouvrir à son avenir personnel avec confiance, vivre son existence comme un projet, en se donnant les moyens de la réussite. Savoir pour cela s'enraciner dans une histoire.

Pour se concrétiser, ces éléments s'appuient sur une pédagogie basée sur les 5 domaines relationnels concrets de l'homme, à savoir :

- Relation avec le monde (matériel) : le découvrir avec curiosité et intérêt, l'étudier pour le comprendre, apprendre à l'utiliser.
- Relation avec les hommes : vie de groupe, accepter les autres avec leur différences, être en relation.
- Relation avec son corps : hygiène de vie personnelle (sanitaire, alimentaire), activité physique équilibrée.
- Relation avec son intelligence, sa psychologie : tenir un rôle, prendre des responsabilités et les assumer, prendre des initiatives, se donner des moyens, travailler, apprendre.
- Relation avec sa vie intérieure : appréhender le sens de sa vie, découvrir son intériorité.

3. Objectifs éducatifs

- Permettre à l'enfant et au jeune de vivre un temps de détente, de vacances.
- Favoriser le développement de l'autonomie du jeune et de l'enfant, dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge (capacité d'initiative, de créativité au sein d'activités manuelles et sportives, prise de responsabilité...).
- Favoriser la tolérance, l'expression de la solidarité et la reconnaissance de la diversité au sein d'une vie d'équipe.
- Permettre à l'enfant de développer son esprit critique, de faire des choix éclairés (enseignements, rencontres...).
- Favoriser l'ouverture d'esprit et la curiosité : découvrir de nouvelles pratiques culturelles ou sportives, aller à la découverte de différents modes de vie par des rencontres avec les habitants.
- Respecter les rythmes de vie des enfants en vacances : reconnaître leurs besoins de repos, de farniente, et d'activités non organisées, assurer un réveil et un coucher échelonnés.
- Comprendre et respecter des règles d'hygiène et de santé : proposer des activités liées au goût et des activités physiques diversifiées, respecter les notions d'équilibre alimentaire lors des repas.

Projet éducatif déposé et reconnu par le Ministère de la Jeunesse et Sports et de la Cohésion Sociale avec numéro d'agrément pour la déclaration des camps.